

Tabella di conversione da livelli a giudizio sintetico

Livello	Giudizio	Criteri di valutazione
Ob pienamente raggiunto	Ottimo	Conoscenza sicura e completa degli argomenti trattati e relativa applicazione negli ambiti disciplinari. Uso corretto, completo e personale dei linguaggi specifici, completa padronanza degli strumenti. Spiccate capacità di affrontare le problematiche e di individuare efficaci e personali strategie di soluzione; capacità di affrontare situazioni nuove, applicando correttamente e autonomamente gli apprendimenti acquisiti.
Ob raggiunto	Distinto	Sicura conoscenza degli argomenti trattati e relativa applicazione negli ambiti disciplinari. Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici e degli strumenti. Efficace capacità di affrontare le problematiche e di individuare opportune strategie personali, applicando in modo appropriato e corretto gli apprendimenti acquisiti anche in situazioni nuove.
	Buono	Sostanziale conoscenza degli argomenti trattati e relativa applicazione negli ambiti disciplinari. Uso corretto e adeguato dei linguaggi specifici e degli strumenti acquisiti. Buone capacità di affrontare le problematiche e di individuare soluzioni efficaci, usando gli apprendimenti acquisiti in modo appropriato in situazioni nuove.
Ob Parzialmente raggiunto	Discreto	Essenziale conoscenza degli argomenti trattati. Uso semplice ma corretto del linguaggio specifico e degli strumenti acquisiti. Discrete capacità di individuare e di affrontare le situazioni più complesse, anche se non

		sempre le soluzioni risultano adeguate. Utilizzo degli apprendimenti nei vari contesti ancora solo parzialmente adeguato e appropriato.
	Sufficiente	Basilare conoscenza degli argomenti trattati e applicazione meccanica degli strumenti acquisiti, con necessità di supporto. Uso approssimativo e insicuro dei linguaggi specifici, comunicazione non sempre efficace, linguaggio scarno, nel complesso corretto. Uso essenziale degli strumenti. Qualche difficoltà nell'affrontare situazioni problematiche e nell'individuare soluzioni efficaci, se non in contesti semplici. Utilizzo non sempre adeguato degli apprendimenti acquisiti.
Ob da raggiungere	Non sufficiente	Conoscenza parziale, frammentaria o lacunosa degli argomenti trattati. Acquisizione parziale o molto scarsa dei linguaggi specifici. Capacità comunicativa non molto efficace, se non in contesti semplici. Difficoltoso approccio alle situazioni problematiche anche semplici Uso parziale discontinuo e limitato a contesti semplici degli apprendimenti acquisiti.